



Ne zaman çalışmaya **başlasam**

**test** mi çözssem

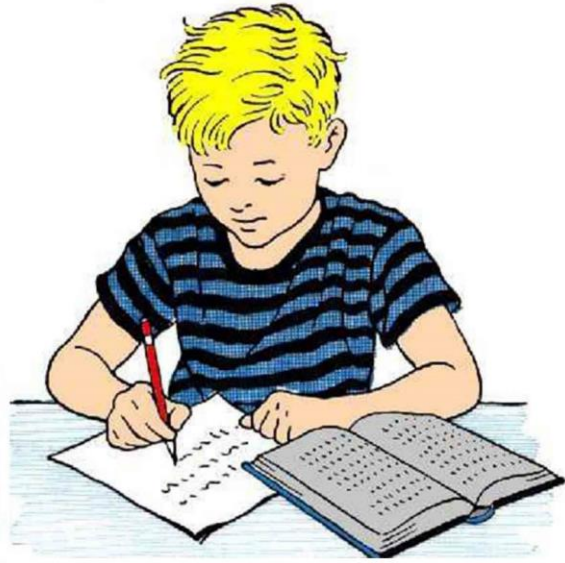
*hangi derse çalışsam*

**Hangi** konuya çalışsam

**Belirsizlik=ZAMAN KAYBI**

**ÇÖZÜM=Planlı Çalışma**

# DERS ÇALIŞIRKEN



UZAK **DUR!**

En büyük  
Zaman hirsizi

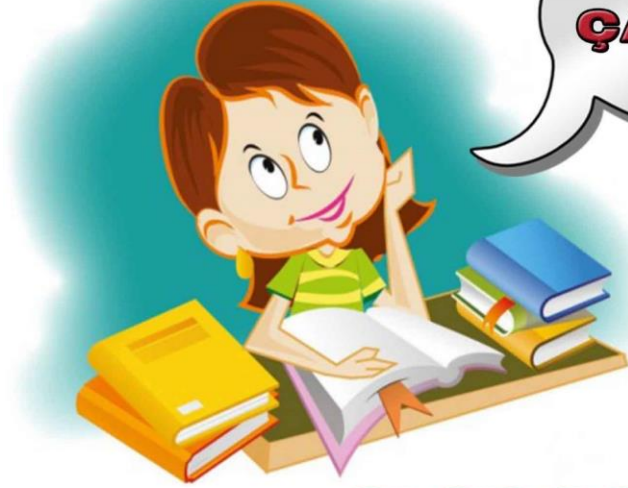


**KARARSIZLIKTIR.**

*Konuyu öğrenmeden test çözmek;*



**yerinde saymaktır.**



**NASIL  
ÇALIŞMALIYIM?**

**Günlük Tekrar Yap,**

**Eksik Konularına Çalış,**

**Konuya Çalıştıktan Sonra, Test Çöz,**

**Çözemediğin Soruları Öğretmenine Sor,**

**Kitap Oku...**



Okunan bilginin %20'si  
Okuduktan sonra dinlenen bilginin %40'ı  
Okuyup dinlendikten sonra yazılan bilginin  
%60'ı akılda kalır.

Bilgiyi saklamanın ve ileride hatırlamanın  
en etkili yolu **not almak**, daha sonra  
bu bilgileri

**tekrarlamaktır.**



# BAMBU AĞACI

Çinliler bambu ağacını şöyle yetiştirir: Önce ağacın tohumu ekilir, sulanır ve gübrenilir.

Birinci yıl tohumda herhangi bir değişiklik olmaz. Tohum yeniden sulanıp gübrenilir. Bambu ağacı ikinci yılda da toprağın dışına filiz vermez. Üçüncü ve dördüncü yıllarda her yıl yapılan işlem tekrar edilerek bambu tohumu sulanır ve gübrenilir. Fakat tohum bu yılda da filiz vermez.

Çinliler büyük bir sabırla beşinci yılda da bambuya su ve gübre vermeye devam ederler. Ve nihayet beşinci yılın sonlarına doğru bambu yeşermeye başlar ve altı hafta gibi kısa bir sürede yaklaşık 27 metre boyuna ulaşır.

Akla gelen ilk soru şudur: Çin bambu ağacı 27 metre boyuna altı haftada mı yoksa beş yılda mı ulaşmıştır? Bu sorunun cevabı hiç şüphesiz ki beş yıldır. Büyük bir sabırla ve ısrarla tohum beş yıl süresince sulanıp gübrenilmeseydi ağacın büyümesinden, hatta var olmasından söz edebilir miydik?

***Bir başarının şartları her zaman çok basittir; Çalışın, sabredin... Her zaman inanın ve hiçbir zaman geri dönmeyin.***



**UNUTMAMAK İÇİN!**

**GÜNLÜK TEKRAR YAPIN**





# Verimli Ders Çalışma

**Etkili çalışma;** bir amaç doğrultusunda zamanı planlı ve programlı kullanmaktır. Kalıcı bir öğrenme için bütün dersleri bir anda çalışmak yerine, aralıklı çalışmayı tercih etmelisin...

Tamamıdır

Ders çalışma programını hazırlarken; Günde kaç saat çalışacağını ve hangi saatleri ders çalışmak için ayıracağını belirle ve o saatlerde

GERÇEKTEN DERS ÇALIŞ !!

Verimli çalışabilmek için;

- Çalışma yerini belirle
- Neyi çalışacağını planla
- Bir ders için 40-45 dakika çalış, sonra 10-15 dakika mola ver
- "Bütün-Parça-Bütün" düzeniyle çalış!!!

Motivasyonunu artırmak için kendine bir **amaç** belirle.

Ders çalışırken bir amacının olması çalıştığın konuya odaklanmanı kolaylaştırır...

Ders çalışmaya sıkıcı, zor, itici vs şeklinde bakmak yerine;

- Çalıştıkça hoşlanılan,
- Sonucunda başarı getiren,
- Başarıya çalışma isteğini artıran,
- Hedefe yaklaştıran biçimde bakmak,

çalıştığın dersi öğrenmeni kolaylaştırır...

Hazırlayacağın çalışma programına, öğrendiklerini geliştirmek için mutlaka **günlük** ve **haftalık** tekrar saati koy.

Tekrar yapmak az çalışmayla çok verim elde etmenin yollarından biridir...

İyi bir ders çalışma planı;

- Hangi ortamda çalışmalıyım?
- Neyi çalışmalıyım?
- Ne kadar çalışmalıyım?
- Nasıl çalışmalıyım?

sorularına cevap verebilmelidir.

Çalışma masanda dikkatini dağıtacak şeyler, odanın duvarlarında posterler vb olmasın.

Masanda dersten başka birşey yapma...

Dikkatin dağılır!!!

Nereye gideceğini bilmeyen gemiyen hiçbir rüzgar yardım edemez...



